

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava,
příspěvková organizace**

Školní 199, 747 74 Neplachovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/20

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Školní 199, 747 74 Neplachovice
IČ školy:	70985430
Telefonní kontakt:	553 662 008, 737 204 182
Adresa pro dálkový přístup:	zsneplachovice@skolanep.cz ivana.pavlikova@skolanep.cz
Webové stránky školy:	www.zsneplachovice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Neplachovice
Ředitelka školy:	PaedDr. Ivana Pavlíková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Štěpánka Matějková
Výchovné poradkyně:	Mgr. Kateřina Baronová, Mgr. Jana Divilová
Školní metodička prevence:	Mgr. Renata Schreierová
Koordinátor ICT:	Mgr. Leon Vašinka
Koordinátor EVVO:	Mgr. Nikola Machelová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Lenka Gorčicová
Složení školské rady:	Zákonní zástupci nezletilých žáků Anna Camfrlová Markéta Dobřecká Zástupci pedagogických pracovníků Mgr. Ivana Kořistková Mgr. Blažena Wertichová Zástupci jmenováni zřizovatelem Radim Serdel Marek Stavař

Charakteristika školy:

Právní subjekt sdružuje tyto součásti: základní škola, školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní jídelna - výdejna MŠ. Mateřská škola s výdejnou tvoří odloučené pracoviště školy. Základní škola je tvořena 13 kmenovými třídami, školní družinu tvoří 3 oddělení, mateřská škola je jednotřídní. Školní jídelna vařila v průměru obědy pro 628 strážníků tří základních škol a sedmi mateřských škol, 92 obědů pro zaměstnance škol v rámci závodního stravování a 18 obědů pro cizí strážníky.

Do základní školy dojíždějí žáci nejen ze spádového obvodu obcí Neplachovice, Holasovice a Brumovice (2. stupeň ZŠ), ale také z Opavy a z obce Úvalno.

Hlavní prioritou školy je budování pozitivního školního klimatu: zdravý třídní kolektiv = pohoda ve škole. Z tohoto důvodu mj. na počátku září organizujeme adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, které se nově utváří příchodem žáků z Brumovic. K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Vhodnými aktivitami se snažíme žákům vyplňovat volný čas, což má pozitivní dopad na prevenci rizikových forem chování. Společně se zřizovatelem podporujeme aktivity místních spolků při výchově mladé generace, mimoškolní činnost dětí a mezigenerační setkání.

Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní pedagogickou intervenci žákům s přiznaným druhým (ale i prvním) stupněm podpůrných opatření, dále předměty speciální pedagogické péče. Na 1. stupni působí tři asistenty pedagoga a jedna školní asistentka. V rámci projektu Podpora společného vzdělávání na ZŠ a MŠ Neplachovice byla žákům ohrožených školním neúspěchem poskytnuta péče formou pravidelného doučování, a to na 1. i 2. stupni školy. Rovněž byla podpořena čtenářská gramotnost realizací pravidelných Čtenářských klubů. Zájem o přírodovědné vzdělávání je motivován úspěšnou badatelskou výukou a následnou Badatelskou konferencí, která se však z důvodu uzavření škol opět neuskutečnila. Ve své aktivní činnosti pokračuje žakovská rada - na 1. stupni Žárovička a na 2. stupni Žárovka.

Logopedická péče je poskytována dětem mateřské školy a žákům 1. a 2. třídy základní školy. Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Anglický jazyk je vyučován od 2. třídy, od 7. třídy mají žáci druhý cizí jazyk, a to ruský jazyk a německý jazyk. Své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet následně také v zájmových kroužcích, úspěšně se rozvíjí eTwinning.

ICT oblast zdokonalujeme mobilními zařízeními, dataprojektory a Apple TV ve všech třídách, interaktivními tabulemi a WI-FI pokrytím celé školy. Velkou pozornost věnujeme bezpečnému chování na internetu.

Nadále zlepšujeme materiální podmínky ve škole. Během letních prázdnin jsme rekonstruovali zbývající sociální zařízení v základní škole, přemístili žakovskou knihovnu do bývalého školního bytu a z malých kabinetů jsme vybudovali rozsáhlou učebnu, která se v blízké době stane zázemím pro výuku virtuální reality.

Nosnou myšlenku charakteristiky školy lze shrnout do následujícího závěru: vytvářet ve škole takové podmínky výchovně vzdělávacího procesu, aby rodiče žáků neměli důvod své děti přihlásit na jinou školu.

Bohužel téměř všechny aktivity se v souvislosti s uzavřením škol nerealizovaly.

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Základní vzdělávání Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Učíme se pro život Č.j. 161/2019 – 1 – 1 – 2 79 – 01 – C /01
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání V naší školce milé není nikdy dlouhá chvíle Č.j. 162/2019 – 1 – 1 – 3

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet*
Pedagogičtí zaměstnanci	27	27	25,2164
Nepedagogičtí zaměstnanci	15	15	15,2262

* podle P1-04 k 30. 6. 2021

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

a) **Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021
400	1	42	7	42	2

b) **Mateřské škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2021	Počet volných míst
28 48 od 1. 9. 2021	1	15	15	2	18

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) **Prospěch žáků na základní škole**

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
I.	27	27	0	0
II.	22	21	1	0
III.	26	23	3	0
IV.	24	21	3	0
V.	22	19	3	0
I. stupeň	121	111	10	0
VI. A	17	11	6	0
VI. B	18	13	5	0
VII. A	18	13	4	1
VII. B	18	7	11	0
VIII. A	18	12	6	0
VIII. B	17	8	9	0
IX. A	23	13	10	0
IX. B	22	10	12	0
II. stupeň	151	87	63	1
Celkem	272	198	73	1

b) **Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ**

	Konečný stav rozmístění žáků	Procentuální podíl rozmístění žáků
Gymnázia	4	66,66%
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	26	
Střední vzdělání s výučním listem	15	33,34%
Neumístěno	0	0%
Počet žáků 9. tříd celkem	45	100%

c) **Počet žáků se sníženou známkou z chování na konci školního roku**

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

d) **Celkový počet neomluvených hodin**

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
272	231	0,85

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Tento školní rok byl opět specifický. V důsledku špatné pandemické situace byly školy v ČR téměř celý školní rok uzavřeny, probíhala distanční výuka. Řada naplánovaných aktivit v oblasti prevence tedy nemohla být uskutečněna. Učitelé, děti i jejich rodiče tak museli čelit situacím, které byly psychicky velmi náročné, neobvyklé. O to více se proto pedagogičtí pracovníci snažili v průběhu května a června (po návratu žáků do školy) minimalizovat stresové situace spojené s nástupem žáků do školy – nepřetěžovat je, zmapovat situaci, zaměřit se na znovusjednocení třídních kolektivů, pořádat venkovní aktivity apod. Návrat do „normálních“ kolejí v příštím školním roce přesto nebude jednoduchý.

Uskutečněné aktivity

Adaptační program pro šesté třídy proběhl letos netradičně – formou adaptačního výletu do Sosnové, kde žáci prošli s průvodcem Sadařovu naučnou stezku, na které plnili úkoly; vydováděli se v lanovém centru, zahráli si seznamovací hry, opékali špekáčky.

Evropský den jazyků – projektový den v jazykové škole Hello v Opavě pro 6. třídy – setkání s rodilým mluvčím – soutěže a zábavné úkoly v angličtině.

Návštěva HRACího Deskového Centra v Hradci nad Moravicí – školní družina – logické myšlení, fantazie, práce v týmu.

Kurz dopravní výchovy pro 4. třídu – z důvodu uzavření škol nebylo možné realizovat v plném rozsahu, především praktickou část včetně získání průkazu cyklisty.

Hra „Na piráty“ – 1. třída + školní družina – hry zaměřené na spolupráci dětí, aktivitu.

Projekt „Kyberšikana má červenou“ – spolupráce školy s ostravskou společností Nebud' oběť – lektor proškolil ve dvouhodinových blocích celkem šest tříd na vyšším stupni, seznámil žáky s bezpečným využíváním moderních technologií.

Vyhodnocení výtvarné soutěže vyhlášené Kanceláří Senátu ČR – naše žákyně uspěly a získaly diplomy (osobní účast žákyň byla v důsledku pandemie zrušena).

Vánoční aktivity dětí ve školní družině – výzdoba, pečení cukroví, vánoční zvyky; besídka v 1. třídě.

Zapojení do projektu e Twinning – portál slouží k projektovému vyučování mezi partnerskými školami v Evropě; naší škole byl udělen certifikát eTwinningová škola pro období 2020-2021.

V době uzavření škol probíhala řada aktivit on-line:

ČT vysílala na jaře úspěšný dokumentární film „V síti“ – všichni rodiče byli vyzváni, aby spolu s dětmi zhlédli tento film a pohovořili s dětmi o nebezpečí při seznamování se na dálku s neznámými lidmi. I v rámci on-line výuky učitelé diskutovali s žáky o filmu.

Řada žáků se zapojila do sportovních a pracovních aktivit „na dálku“ – plnili zadané úkoly (zapisovali si kilometry v rámci procházek, jízdy na kole, domácí desetiboj; upekli různé dobroty, vyráběli adventní věnce a foto posílali do školy apod.).

Proběhly i on-line návštěvy prvňáčků v Místní knihovně v Holasovicích.

Den Země proběhl také netradičně – v 6. třídách uspořádali „miniúklid“ svého okolí, a poté poslali foto uklizených míst.

Patronát žáků 9. tříd nad prvňáčky; pomoc žáků 9 tříd při organizaci soutěží v MŠ v Neplachovicích; Den dětí pro všechny ročníky připravili devátáci formou soutěže dvojic – žáci plnili na 10 stanovištích různé úkoly.

Školní výlety – letos proběhly kvůli pandemii v omezené míře - do blízkého okolí.

Třídní učitelé se snažili v rámci distanční výuky zařadit různé aktivity směřující ke stmelování třídních kolektivů.

Témata prevence jsou zakomponována v našem ŠVP „Učíme se pro život“ a učitelé je zařazují do výuky podle svých tematických plánů.

Ve vestibulu školy je nástěnka zaměřená na prevenci (důležitá telefonní čísla a aktuality).

Odebíráme časopis Prevence, kde je řada námětů a aktuálních informací k prevenci.

Na plnění programu prevence se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, všechny problémy se snažíme řešit neodkladně. Dobrá je spolupráce pedagogických pracovníků – rychlá informovanost o negativních jevech a rychlé řešení. Poskytujeme školní poradenské služby. Naši pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti prevence (různá školení KVIC, školení pro sborovnu, Krajská konference k prevenci rizikových forem chování v Malenovicích, apod.). Metodicka prevence se pravidelně účastní schůzek metodiků prevence.

Výskyt rizikových forem chování (jen řešené případy):

Riziková forma chování	Počet případů	Počet žáků
Špatné vztahy mezi žáky	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (ostrakizace)	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0
Záškoláctví	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0

Užívání tabáku	0	0
Užívání alkoholu	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)	0	0

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Pokusy a objevy v MŠ	1
Hejného metoda v MŠ	1
Právní povědomí, metodické poradny, financování	3
Robotika a programování	2
AMOS – vzdělávání pro vyučující 1. třídy	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Čtenářská a matematická gramotnost	3
Efektivní komunikace	2
Efektivní online hodina na 1. stupni	4
Formativní hodnocení	1
Sborovna – Hodnocení a sebehodnocení žáků	21

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast na olympiádách a soutěžích

Během školního roku 2020/2021 se nerealizovaly aktivity a prezentace školy na veřejnosti. Pokud se nějaké soutěže uskutečnily, probíhaly on-line. Jelikož měli žáci převážně distanční výuku, do on-line soutěží se nezapojovali.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci environmentální výchovy, která je nedílnou součástí průřezových témat ŠVP naší školy, pořádáme jednu z tradičních forem projektového vyučování, a to je Den Země. Den Země se v letošním školním roce nemohl uskutečnit tradičním způsobem, kdy žáci 1. stupně pomáhají uklízet okolí školy a žáci 2. stupně se vydávají napříč přilehlými obcemi a sbírají odpad, který poté nechávají na předem domluveném místě a zaměstnanci obcí jej vyzvedávají. V letošním školním roce si žáci 6. A udělali svůj Den Země a uklidili si místo, které mají rádi.

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu Globe, ve kterém žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat stav životního prostředí ve svém okolí. Program je zaměřen na oblast

meteorologie, hydrologie, fenologie, pedologie, zkoumání vegetačního pokryvu a koloběhu uhlíku v přírodě.

Dalším dlouholetým projektem je Recyklohraní - hospodaření a nakládání s odpady. Seznamujeme žáky s nutností třídění odpadu, a to i nebezpečného. V budově školy jsou umístěny kontejnery určené pro sběr plastu. Celá škola se účastní sběru starých a použitých baterií, které jsou posléze odevzdány k ekologické likvidaci.

Začátkem školního roku vyrazily obě šesté třídy na společný adaptační den do Sosnové. V rodinné firmě Vitaminátor pro ně byl připraven program zaměřený na poznávání přírody. Po krátkém úvodu a ochutnání čerstvé jablečné šťávy jsme všichni společně vyrazili na Sadařovu naučnou stezku. Čekaly nás úkoly, poznávačky a hádanky, které všichni dobře zvládli. Zůstal čas i na dovádění v lanovém centru a opékání špekáčků. Hlavně si ale všichni šestáci společný čas užili, seznámili se s novými spolužáky a navzájem se poznali.

Žáci školní družiny se v prosinci vydali do místního lesíka a nachystali pro tamní zvířata překvapení v podobě mrkve, jablek, suchého pečiva či sena.

Škola nabízí žákům výlety do přírody, pěšky či na kole, v podání turistického kroužku KNOT. Bohužel v tomto školním roce se nám nepodařilo uspořádat žádný výlet.

V neposlední řadě vedeme žáky k péči (nejen) o prostředí a okolí školy a k práci na školních pozemcích.

[Přehled kulturních akcí za školní rok 2020/2021](#)

Letošní školní rok byl na kulturní zážitky skoupý zásluhou distanční výuky a hygienickými omezeními. Nekonala se divadelní ani filmová představení, nefungovaly kroužky, neprobíhaly místní ani jiné akce.

Začátek školního roku vypadal nadějně. Obě šesté třídy vyrazily na společný adaptační den do Sosnové. Také školní družina stihla pěkný výlet, navštívili HRACÍ Deskové Centrum LEGIE v Hradci nad Moravicí. Ale poté se vše odehrávalo online s malým přerušením před Vánoci, kdy si alespoň prvňáčci užili předvánoční atmosféry, plnili různé adventní úkoly a za odměnu se mohli těšit na dopolední vánoční besídku ve školní družině. Jinak vyučující zprostředkovávali žákům kulturní podněty odkazováním na různá videa a provozovali online čtenářské dílny. I prvňáčci navštěvovali místní knihovnu virtuálně a připravovali se na pasování na čtenáře. Na konci školního roku se mohli sejít přímo v knihovně na PASOVÁNÍ NA RYTÍŘE ŘÁDU ČTENÁŘSKÉHO. Prvňáčci si titul vysloužili recitováním naučených básniček. Druháčci zase paní knihovnici ukázali svůj čtenářský deník a uvedli svou nejoblíbenější knížku.

Po nastoupení žáků na prezenční výuku se všichni vyučující snažili dohnat zameškané, na kulturní akce nebyl čas ani podmínky. Pouze družina překypovala zejména výtvarnou, ale i loutkovou divadelní činností.

[Dopravní výchova](#)

Bohužel v souvislosti s COVID 19 se jarní praktická část neuskutečnila.

Přehled zájmové činnosti ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k protiepidemiologickým opáčením se zájmová činnost realizovala jen na začátku školního roku.

Název	Třída	Den	Hodina	Vyučující
Angličtina hrou	I.	pondělí	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Hana Grigorová
eTwinningová angličtina	V. – VII.	středa	14 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Mgr. Klára Střížová
Francouzský jazyk	IV. - VI.	čtvrtek	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Ludmila Volná
Německý jazyk	IX.	pondělí	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Radek Hulva
Povídej si se mnou	I. - II.	čtvrtek	12 ³⁵ – 13 ¹⁰	Mgr. Ivana Kořistková
Dramatický kroužek Kašpaři	II. – V.	úterý	13 ⁰⁰ – 13 ⁵⁰	Mgr. Ludmila Volná
Dramatický kroužek Bavidlo	VI. – IX.	úterý	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Blažena Wertichová
Flétnička	II. – V.	čtvrtek	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Magda Krupová
Psaní všemi deseti	VI. – IX.	čtvrtek	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	Mgr. Nikola Machelová
Hrátky s matematikou	VI.	středa	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵	Mgr. Jana Divilová
Modelářský kroužek	IV. – IX.	čtvrtek	14 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Mgr. Leon Vašinka
Sportovní hry	VI. – IX.	úterý	14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Mgr. Jakub Machel
Paličkování	II. – IX.	čtvrtek	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵	Mgr. Tereza Pethsová
Zdravověda	III.	úterý	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Mgr. Michaela Špičáková Mgr. Jan Lhotská
Deskové hry	IV. – VI.	čtvrtek	12 ⁴⁵ – 14 ¹⁵	Mgr. Jakub Machel
Žárovka	VI. – IX.	pondělí	7 ¹⁵ – 7 ⁵⁰	Mgr. Ivana Vaňková
Žárovička	II. – V.	čtvrtek	7 ¹⁰ – 7 ⁴⁵	Mgr. Ludmila Volná
Redakční rada - Poděs	III. – IX.	úterý	14 ⁰⁰ – 14 ⁵⁰	Mgr. Ludmila Volná
KNOT		sobota	1 x za měsíc	Mgr. Jakub Machel
Keramika	II. – IX.	středa čtvrtek	14 ⁴⁵ – 16 ⁰⁰	Drahlava Hobžová
Pohybové hry	I. – V.	středa	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Jana Lhotská
Vaření	II. – V.	pondělí	14 ⁰⁰ – 15 ³⁰	Šárka Petlachová
Rybářský kroužek	I. – IX.	pátek	13 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Luděk Pater
Kytara	dle individuálního zájmu dětí			Luděk Pater
Hra na klavír	pokračování již přihlášených dětí			Mgr. Leon Vašinka

Přehled mimoškolní zájmové činnosti

Název	Třída	Den	Hodina	Vyučující
Střelecký kroužek	II. – IX.	úterý čtvrtek	16 ⁰⁰ – 17 ³⁰	Pavel Vaněk
Rytmika	II. – V.	úterý	15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Jitka Schoppiková Jana Pietroňová
Florbal	II. – IX.	pondělí	16 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	FIT Sports Club
Gymnastika Špičková	II. a IX.	čtvrtek	14 ³⁰ - 15 ³⁰	Gabriela Heiderová

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 17. 6. 2021 proběhla na škole inspekční činnost ze strany ČŠI.

Kontrolní činnost probíhala formou on-line rozhovoru s ředitelkou školy. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací dle §174 ods. 2 písmeno a) školského zákona.

Další kontroly:

Dne 17. 5. 2021 uskutečnila Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě v naší organizaci kontrolu, jejímž předmětem bylo plnění povinností dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s antigenním testováním na covid 19 – státní zdravotní dozor byl proveden v základní škole. Nedostatky nebyly zjištěny

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

1) Rozpočet státní – KÚ

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto	Skutečně použito k 31.12.2020
	Neinvestiční dotace celkem	23 241 235,00	23 241 235,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání -NIV celkem	23 241 235,00	23 241 235,00
	z toho:		
	<i>a) platy zaměstnanců</i>	16 620 735,00	16 620 735,00
	<i>b) OON pedagogických zaměstnanců</i>	3 000,00	3 000,00
	<i>c) zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění)</i>	5 618 851,00	5 614 513,92
	<i>d) příděl do FKSP</i>	332 415,00	333 992,80
	<i>e) ONIV</i>	666 234,00	668 993,28

2) Rozpočet – Obec (zřizovatel)

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Základní škola	2 460 000,00	2 411 943,87	48 056,13
Mateřská škola	330 000,00	358 994,10	-28 994,10
Školní jídelna	675 000,00	700 105,57	-25 105,57
	3 465 000,00	3 471 043,54	-6 043,54
Dotace na pitný režim	9 000,00	9 000,00	0,00
Dotace na LVK	9 000,00	9 000,00	0,00
Σ provozní prostředky	3 483 000,00	3 489 043,54	-6 043,54
Investiční prostředky	315 000,00	260 598,00	54 402,00
Dotace na odpisy	116 249,35		
Nářízený odvod z odpisů		0,00	
Vlastní zdroje:			
ZŠ - Školní družina	40 230,00		
Mateřská škola	22 800,00		
Celkem	63 030,00		
	Rozpočet + vlastní zdroje	Čerpání	Zůstatek
Základní škola	2 500 230,00	2 411 943,87	88 286,13
Mateřská škola	352 800,00	358 994,10	-6 194,10
Školní jídelna	675 000,00	700 105,57	-25 105,57
Celkem	3 528 030,00	3 471 043,54	56 986,46

3) Příspěvky – Obec Holasovice

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Základní škola			
Příspěvek na LVK	9 000,00	9 000,00	0,00
Celkem	9 000,00	9 000,00	0,00

4) Příspěvky – Obec Brumovice

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Základní škola			
Příspěvek na LVK	10 000,00	10 000,00	0,00
Celkem	10 000,00	10 000,00	0,00

5) Dary – finanční, neúčelové

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
--	-----------------	----------------	-----------------

OPATISK Opava	2 000,00	2 000,00	0,00
Auto Hruška Ostrava	4 050,00	4 050,00	0,00
Celkem	6 050,00	6 050,00	0,00

6) Dary – ochranné pomůcky v souvislosti s onemocněním COVID-19

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Ministerstvo vnitra	23 207,10	23 207,10	0,00
Celkem	23 207,10	23 207,10	0,00

- 7) Zdroje získané VHČ:**
- a) Příjmy z pronájmu tělocvičny - VHČ
 - b) Příjmy z VHČ ŠJ – cizí strážníci

	Skutečné výnosy	Skutečné náklady	Rozdíl - ZISK
ZŠ - tělocvična	42 450,00	18 000,00	24 450,00
ŠJ – VHČ	438 918,00	463 257,85	-24 339,85
Celkem	481 368,00	481 257,85	110,15

8) Rozpočet – FKSP – dle Vnitřního předpisu k FKSP

Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
334 291,76	334 291,76	0,00
Skutečnost – FKSP (účet 243)	Čerpání – FKSP (účet 243)	Zůstatek – FKSP (účet 243)
436 403,94	255 460,44	180 943,50
Zůstatek účtu 412 k 1.1.2020	Základní přiděly za 1-12/2020	Čerpání za 1-12/2020
118 586,08	344 725,00	230 308,00
		Zůstatek účtu 412 k 31. 12. 2020
		233 003,08

Závěr:

Hospodaření se svěřenými finančními prostředky v roce 2019 bylo v průběhu roku vyrovnané, prostředky byly efektivně a účelně využity dle rozpočtových pravidel.

Nerozpočtované náklady vzniklé ke konci roku byly uhrazeny z rezervního fondu organizace.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektu e Twinning – portál slouží k projektovému vyučování mezi partnerskými školami v Evropě; naší škole byl udělen certifikát eTwinningová škola pro období 2020-2021.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
MŠMT	Pořízení technického vybavení	343 246,-	343 246,-
MŠMT, EU	Podpora společného vzdělávání na ZŠ a MŠ Neplachovice III	827 280,-	v realizaci
Obec Holasovice	Dotace na školní nábytek a interaktivní tabule	200 000,-	200 000,-

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace a další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání:

Organizace a partneři, s kterými škola spolupracuje	Obsahová náplň
Obec Neplachovice	Paní starostka navštěvuje hodiny prvouky a vlastivědy na 1. stupni, hodiny výchovy k občanství na 2. stupni. Prostřednictvím žakovské rady žáci vznášejí své postřehy směrem k zastupitelstvu (např. obnova atria).
Obec Holasovice	Žáci se účastní akcí obce Holasovice (např. vystupují na Dni obce apod.). Blízkou i vzdálenou minulosti nám zprostředkovává návštěva muzea Slezský venkov.
ZŠ Brumovice	Úzká spolupráce při přechodu žáků na 2. stupeň naší školy, spolupráce na projektech (vzájemné návštěvy).
Slezské gymnázium Opava	Využívání programů, které realizují studenti gymnázia – např. přednáška o poruchách příjmu potravy.

Plavecká škola Opava	Spolupráce při zajištění plavecké výuky pro žáky 1. stupně.
Knihovna Holasovice	V rámci Pasování na rytíře Řádu čtenářského navštěvují žáci 1. třídy pravidelně knihovnu v Holasovicích. Knihovnu navštěvujeme i s žáky jiných ročníků – využíváme nabídky různých tematických programů.
Kino Holasovice	Kino využíváme i pro vystupování našich žáků – např. akademie, besídky apod. Využíváme rovněž vhodnou nabídku filmové produkce např. na Vánoce, Den dětí.
AVZO TŠČ ČR, základní organizace Neplachovice	AVZO organizuje na naší škole mimoškolní činnost formou Střeleckého kroužku. Tato činnost je velmi prospěšná, vede žáky k trpělivosti, soustředění, sportovní disciplíně.
Zemědělské družstvo Hraníčář	ZD nám dle potřeb umožňuje návštěvu družstva.
Sbor dobrovolných hasičů Neplachovice, Holasovice	Místní sbory navštěvuje velký počet žáků z naší školy. Mimo jiné nám umožňují realizaci preventivního programu Soptík, praktické ukázky své činnosti, besedy ve škole.
TJ Sokol Neplachovice	S TJ Sokol jsme realizovali školní akademii, žáci navštěvují fotbal pod vedením členů TJ Sokol, žáci vystupují na zahájení sportovní sezóny.
Český zahrádkářský svaz, základní organizace Neplachovice	Podílíme se na výstavách ČZS, navštěvujeme moštárnu.
Baran - FMB, spol. s r. o.	Dle aktuální potřeby žáci mohou navštívit sídlo firmy, které se nachází v Neplachovicích, vliv pro uplatnění na trhu práce.
Sdružení rodičů školy při ZŠ Neplachovice	SRŠ nám pomáhá s financováním dopravy žáků na soutěže, financuje nám např. nákup sportovního vybavení. Žáci pomáhají s organizací Čarodějné stezky odvahy, zajišťují výzdobu a vystoupení na školním plese, který SRŠ organizuje.
PPP Opava, SPC Opava	Úzká spolupráce při depistáži a diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, preventivní a intervenční programy.
MMO	Využívání nabídky preventivních programů, např. beseda s vězeňkyněmi pro žáky 9. třídy.
Policie ČR, obvodní oddělení Velké Heraltice	Spolupráce při zajištění prevence sociálně patologických jevů – besedy, návštěva školy.
Obecní dům Opava – OKO	Využívání nabídky animačních programů.
Eurotopia	Spolupráce při zajištění adaptačních aktivit pro žáky 6. tříd.
FIT Sports Club	Spolupráce při zajištění mimoškolní činnosti – florbal, podpora pohybové aktivity žáků napříč ročníky.
Úřad práce Opava	Spolupráce při volbě povolání žáků 9. třídy.
KVIC	Pravidelné využívání vzdělávacích akcí pro pedagogy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2020/2021

Průběh a výsledky vzdělávání

Začátek školního roku byl plný očekávání, jak se bude nadále vyvíjet epidemiologická situace. I u nás se režim dne i organizace vzdělávání podrobily úpravám. Po dohodě s rodiči jsme děti přebíraly a předávaly před vstupem u hlavních dveří. Chtěly jsme tak zabránit a předejít šíření kontaktů rodičů a dalších osob v šatně. Mírné obavy jsme však měly u nově příchozích dětí. Obavy se však nepotvrdily, děti se zadaptovaly velice rychle a bez problémů. Nečekaně tato organizační změna přinesla pozitivní výsledky nejen při adaptaci, ale zároveň při sebeobsluze dětí v šatně. Děti si rovněž osvojily kvalitnější hygienu rukou a používání papírových ručníků. Snažily jsme se přesouvat vzdělávací aktivity co nejvíce do venkovního prostředí a tím jsme prohlubovaly environmentální citění, zapojovaly jsme děti do úklidových prací na školní zahradě, připravovaly jsme tematické vycházky k lesíku, do polí a zámeckého parku. Rodiče ochotně přistoupili z naší strany na žádost o poskytnutí gumových holínek v MŠ, abychom mohli do přírody i za méně příznivého počasí. Je možné, že tato opatření přispěla k tomu, že provoz naší MŠ nebyl v době od 1. 9. 2020 do 25. 2. 2021 z důvodu karantény přerušen.

Během přerušení provozu mateřských škol z důvodu zhoršující se epidemiologické situace jsme od 1. 3. do 9. 4. 2021 14 předškolních dětí distančně vzdělávaly, využily ICT ve vzdělávání. Zaměřovaly jsme se na procvičení trpělivosti a soustředění u činností, na dokončení započatého úkolu. Vedly jsme děti dát prostor k vyjádření ostatním a smyslu pro povinnost. Pro mladší děti jsme měly připravené pracovní listy, úkoly na tvoření, které jsme dětem roznášely. I mladší děti měly možnost připojit se prostřednictvím PC, tabletu po předchozí domluvě rodičů s učitelkou. Po znovuotevření mateřských škol jsme i nadále prohlubovaly práci s předškolními dětmi. Z celkového počtu 14 předškoláků bylo 11 chlapců, z čehož vyplývalo, že se program přizpůsoboval jejich zvýšené akčnosti a zajímavým originálními nápady během spontánních činností. Tyto nápady jsme využívaly k dalšímu rozvíjení v průběhu řízených aktivit. Některým děvčátkům aktivity chlapců plně vyhovovaly, jiným jsme řízené činnosti připravovaly podle jejich potřeb.

Většina chlapců byla i pohybově dobře vybavena. Každodenní míčové hry (fotbal, přehazovaná, házení na koš) si chlapci oblíbili, vynikali i při jiných pohybových aktivitách.

Po návratu ostatních dětí jsme se zaměřily na vzájemnou kolektivní souhru po měsíční odmlce. Od 1. února 2021 jsme uvítaly pozici asistenta pedagoga pro chlapce s poruchami chování. Příchod asistenta hodnotíme jako velice pozitivní krok, obzvláště v jednotřídní MŠ. Učitelky měly větší prostor nejen pro aktivity se zmiňovaným chlapcem, ale zároveň se zlepšily celková atmosféra, bezpečnost všech dětí a prohloubila se možnost individuální práce s dětmi všech věkových kategorií.

Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí k přijetí k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil od 3. do 14. 5. 2021 on-line bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Pro následující školní rok 2021/2022 bylo podáno 15 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole. Na základě platných kritérií vydaných ředitelkou příspěvkové organizace vydala ředitelka 15 rozhodnutí

o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Vzhledem k nadále nepříznivé epidemiologické situaci fungoval před adaptační režim v měsících červen a červenec v dopoledních hodinách na školní zahradě.

Ukončení předškolního vzdělávání

V letošním školním roce ukončilo a k povinné školní docházce nastoupilo 14 dětí. Žádné z dětí nemělo odklad povinné školní docházky.



Spoluúčast a spolupráce rodičů

Spolupráci rodičů jsme v letošním školním roce ocenily obzvláště při předávání a vyzvedávání dětí. I přes dočasně změněné podmínky jsme s rodiči byly v kontaktu při vyzvedávání dětí, rodiče měli dostatek prostoru k vyjádření svých postřehů, informací o průběhu vzdělávání svého dítěte. Oceňovaly jsme každodenní kontakt s rodiči předškoláků během distanční výuky. V průběhu školního roku nedovolovala situace organizovat tradiční vystoupení a akce pro děti s rodiči. Abychom alespoň do jisté míry přiblížily rodičům a veřejnosti dění v MŠ, dětské akce a vystoupení jsme dokumentovaly prostřednictvím fotografií, video nahrávkami, dárky pro rodiče, články v místním zpravodaji, tablem předškoláků. Výrobky z tvořivých aktivit jsme prezentovaly v rámci možností a s ohledem na počasí ve venkovním prostředí MŠ. V průběhu velikonočních svátků si mohli rodiče s dětmi užít „malého“ velikonočního překvapení u mateřské školy a na konci školního roku se podařilo zorganizovat tradiční rozloučení s předškoláky.



Těšíme se na vánoce

Další spolupráce

I další spolupráce se vzhledem ke špatné epidemiologické situaci nevyvíjela podle našich představ. Těsně před přerušением provozu školských zařízení jsme ve spolupráci s místními seniory uspořádaly tradiční masopustní průvod vesnicí, abychom potěšili obzvláště naše seniory. Velký dík za pomoc patří paní J. Čechové a paní J. Peštukové. Na konci školního roku jsme uvítaly pomoc kluků a děvčat IX. ročníku s paní učitelkou I. Vaňkovou. Ochotně nám pomohli s organizací dopravního dopoledne pro děti, uvítali fotbalové přátelské utkání ve sportovním areálu TJ Sokol Neplachovice. Klukům z „devítky“ rovněž děkujeme za pomoc při stěhování pomůcek a hraček. V rámci spolupráce s místní TJ Sokol Neplachovice vedla vedoucí učitelka MŠ v odpoledních hodinách sportovní kroužek, jehož aktivita však skončila od 26. února. V naší mateřské škole vykonávaly odbornou praxi dvě studentky ze SPgŠ Krnov a jedna praktikantka VOŠ Prigo. I nadále v omezené míře probíhala spolupráce s:

- OÚ a kulturní komisi
- dětskou lékařkou
- V. Schreierem
- ŠJ



Hledáme skřítku Podzimníčka

Další vzdělávání pedagogických pracovníc

Lenka Gorčicová

- webinář 13. 11. 2020, vzdělávací program v rozsahu 2 hodin

Využití Hejného metody v praxi běžné MŠ

- webinář 7. 12. 2020, vzdělávací program v rozsahu 2 hodin

Pokusy a objevy v MŠ

- webinář 25. 5. 2021

Hygienické minimum



Sněhulákové dopoledne

Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Mohli jste nás vidět

- Masopustní průvod vesnicí
- Poděkování lékařům a sestřičkám
- Webové stránky ZŠ a MŠ Neplachovice
- Obecní webové stránky (videonahrávky ze školkových akcí, vánoční vystoupení, fotodokumentace)
- Tablo předškoláků
- Fotografie na OÚ
- Články v místním zpravodaji

Akce pro děti a rodiče

- Velikonoční překvapení u mateřské školy
- Rozloučení s předškoláky

Ostatní plánované akce byly vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny.



Akce pro zpestření dnů v MŠ

- Netradiční odstartování nového školního roku s našimi prvňáčky a na skákacím hradu
- Návštěva deskového centra v Hradci nad Moravicí
- Strašidelná středa
- Mikulášská nadílka s hledáním čertíka Bertíka
- Přijďte si k nám zazvonit
- Vánoční dopoledne u stromečku
- Maškarní karneval s princí a princeznami
- Sněhulákové dopoledne
- Na návštěvě u zvířátek
- Jaké je to ve vesmíru
- Tvoříme pro maminky
- Šnečku, šnečku, vystrč růžky
- Dětský den s vodníkem
- Sportovně poznávací výlet
- Malí řidiči
- Dopoledne na skákacích hradech s fotbalovým utkáním
- Večerní bojovka pro předškoláky
- Prázdninová párty

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

V letošním školním roce neproběhla v naší mateřské škole žádná inspekční činnost. Rovněž neproběhla kontrolní činnost KHS.

Vylepšování materiálních podmínek mateřské školy

- Doplnění nových hraček

Vzhledem k plánovanému zakoupení nového a renovování stávajícího nábytku a dalšího materiálního vybavení do nově postavené budovy MŠ bylo zbytečné investovat do materiálního vybavení staré budovy. Vylepšování materiálních podmínek v budově nové mateřské školy se bude odvíjet podle dalších potřeb a podmínek provozního chodu.

Docházka dětí za školní rok 2020/2021

Průměrná docházka dětí v období od 1. 9. 2020 do 25. 2. 2020; 12. 4. 2021 do 30. 6. 2021 byla 19 dětí. V měsíci dubnu navštěvovaly MŠ pouze předškolní děti, jejich průměrná docházka byla 11 dětí.



V Neplachovicích dne 1. 9. 2021

Lenka Gorčicová
vedoucí učitelka mateřské školy

DALŠÍ ZAJÍMAVÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY

Adaptační výlet žáků 6. tříd

Hned začátkem školního roku vyrazily obě šesté třídy na společný adaptační den do Sosnové. V rodinné firmě Vitaminátor pro ně byl připraven program zaměřený na poznávání přírody. Po krátkém úvodu a ochutnání čerstvé jablčné šťávy jsme všichni společně vyrazili na Sadařovu naučnou stezku. Čekaly nás úkoly, poznávačky a hádanky, které všichni dobře zvládli. Zůstal čas i na dovádění v lanovém centru a opékání špekáčků. Hlavně si ale všichni šestáci společný čas užili, seznámili se s novými spolužáky a navzájem se poznali. Velký dík patří paní učitelce Schreierové za organizaci, vedení školy a SRŠ za finanční podporu.

Mgr. Jana Divilová, Mgr. Radek Hnilica



Projektový den s HELLO

Ve čtvrtek 17. září prožili naši šestáci celé dopoledne naplněné angličtinou. V jazykové škole Hello v Opavě byl pro ně připraven program naplněný aktivitami, soutěžemi a zábavnými úkoly. Netradiční výuku vedl rodilý mluvčí Omar, a tak měl každý příležitost vyzkoušet si své jazykové dovednosti prakticky. Pro některé kluky a holky to nejspíš bylo úplně první setkání s cizincem mluvícím anglicky. Pro všechny ale určitě výborná motivace k učení se jazykům a taky pěkná připomínka Evropského dne jazyků, který slavíme každoročně 22. září.

Mgr. Jana Divilová, Mgr. Radek Hnilica



Návštěva HRACÍHO Deskového Centra LEGIE

Ať už je současná situace jakkoli podivná a zvláštní, nic to nemění na faktu, že děti zůstávají stále dětmi a chtějí se potkávat a hrát si. Jedno takové setkání jim bylo umožněno při návštěvě HRACÍHO Deskového Centra LEGIE v Hradci nad Moravicí, které jsme společně navštívili v pondělí 21. září. Centrum založila v roce 2006 parta nadšenců deskomilů, která se tomuto oboru věnovala již 10 let. A díky svému nadšení se propracovali až k vybudování vysněného hracího centra, kde si mohou chodit hrát nejen děti, ale i dospělí. Hry si mohou pod vedením zkušených pracovníků vyzkoušet přímo v Centru, následně zapůjčit domů nebo si hru na místě koupit či objednat. Momentálně vlivem rekonstrukce sídlí Centrum v provizorních prostorech, což však pro děti nebylo vůbec důležité. Měly možnost vyzkoušet si opravdu přešlá deskových i prostorových her, při kterých zapojily tu logické myšlení, tu postřeh či fantazii nebo i schopnost koordinace a práce v týmu. Čas strávený v Centru nám utekl velmi rychle. Děti si cestou domů s nadšením sdělovaly, kterou hru by rády měly doma nebo v družině. A my dospělí jsme odjížděli s dobrým pocitem a ujistěním, že děti si stále umějí hrát i bez mobilů a počítačů.



Iveta Johnová, Jana Lhotská

Dopravní výchova ve 4. třídě

V pátek 2. 10. jsme vyrazili do Krnova. Vystoupili jsme z autobusu a šli jsme do Střediska volného času, kde jsme se dvě hodiny učili dopravní výchovu. Poznávali jsme dopravní značky, říkali jsme si, kdy vjet na křižovatku a jak správně na kole zastavit. Hned potom jsme šli ven na dopravní hřiště, kde jsme se rozdělili do skupin. Jedna byli chodci, druhá cyklisté a paní učitelky představovaly rozkopané cesty. Když jsme dostali kola, šli jsme konečně jezdit. Projížděli jsme dané trasy a po chvíli jsme se vyměnili. Nakonec jsme se mohli proběhnout na rampách. Byla to velká sranda a moc se nám to líbilo.

Žáci 4. třídy

Vyplováme za poznáním

S žáky 1. třídy jsme si domluvili celoroční hru "Na piráty". Hrajeme ve třídě i ve školní družině. Za aktivitu, rychlost, správná řešení, za kreativitu, vzájemnou spolupráci a spoustu dalších aktivit děti získávají "dublony" - pirátskou měnu, kterou mohou směňovat za odměny v pirátském stánku. V družině jsme si tematicky vyzdobili hernu a začínáme hrát hru "Piráte, najdi poklad", kterou si děti samy vyrobily. Jestli poklad najdeme, ještě nevíme, ale jak nám to sluší, se podívejte už nyní!

Piráti z 1. třídy



Projekt KYBERŠIKANA MÁ ČERVENOU

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s ostravskou společností *Nebud' obět'*, která se zaměřuje na problematiku kyberšikany. V minulosti děti absolvovaly přednášky pana Látala, projektový den, uskutečnila se beseda pro rodiče a také učitelé byli proškoleni. Letos jsme se zapojili do projektu Kyberšikana má červenou. Dva první říjnové pondělky lektor proškolil šest tříd ve dvouhodinových blocích. Děti měly možnost dozvědět se, jak bezpečně využívat moderní technologie a s jakými riziky se mohou při používání internetu setkat. Věříme, že i přes nepříznivou situaci budeme moci v projektu pokračovat.

Mgr. Renata Schreierová, školní metodička prevence

Vzpomínka na společné chvíle

Během letošního teplého září jsme uskutečnili hodinu výtvarné výchovy v „plenéru“ – v zámeckém parku. Devátáci si naskicovali budovu zámku a poté ve škole udělali ze skici opravdový obraz. Pracovali technikou akvarelu s rozmývanou fixou. Podobně pracovali žáci druhé devítky na obrazech zajímavých památek z naší země. Posuďte, jak se jim to povedlo.

Mgr. Blažena Wertichová



Milá událost v nemilé době

V červnovém příspěvku na konci minulého školního roku jsem vám všem přála, aby nepřišla žádná další vlna této epidemie a školy se nemusely uzavírat... Bohužel realita je jiná. Školy se opět uzavřely a výuka se přesunula do on-line světa. Zaznamenala jsem obavy ze strany rodičů v podobě otázek: „Co z této mladé generace vyrostе? Budou něco umět?“ V tomhle směru o mladou generaci obavy nemám, poněvadž i v distančním vzdělávání hraje nezastupitelnou roli motivační faktor a vztah rodičů k hodnotě vzdělání. Žák, který dobře pracuje ve škole, přistupuje zodpovědně i k distanční výuce. Problémem zůstává žák s minimální chutí ke vzdělávání a bez rodičovské podpory. Takový žák zůstává v jakési šedé zóně on-line světa. Čas, který by mohl věnovat distanční výuce, věnuje on-line hrám nebo komunikaci na sociálních sítích. Proto i nyní patří mé upřímné poděkování zodpovědným žákům a samozřejmě rodičům, kterým vzdělávání jejich ratolestí není lhostejné, a s plným nasazením na distanční výuku dohlížejí. Velice si vážím svých kolegů, kteří se v předstihu zúčastnili mnoha školení a vzájemně se podporovali tak, aby v distanční výuce obstáli se ctí. Za to jim patří mé velké poděkování. I když zastávám názor, že sebekvalitnější technika nenahradí klasickou prezenční výuku se všemi jejími možnostmi, našla jsem i u distanční výuky momenty, které se dají využít pro posílení kompetencí žáků jako je samostatnost, zodpovědnost, pevná vůle při dodržení nastaveného denního režimu apod. Hlavně starší žáci tyto dovednosti dodatečně ocení na střední škole. Na závěr si dovoluji trochu optimismu, který osvětlí titulky mého příspěvku. I přes náročné současné vzdělávací podmínky se naši prvňáčci „na dálku“ naučili nová písmenka a věřte, zvládli to skvěle. Dostat do ruky úplně první knihu, kterou si umí sami přečíst, je svátek, který prvňáčci dlouho vyhlížejí. Tento den nastal 23. listopadu. Děti si poprvé prošly menší zkouškou... Než dostaly slabikář, musely předvést, jak umí číst slova a jednoduché věty. Nejdříve společně, a poté každý sám za sebe předvedl, co se ve škole, ale také doma při distanční výuce, naučil. Tyto úkoly zvládli prvňáčci na jedničku s hvězdičkou.

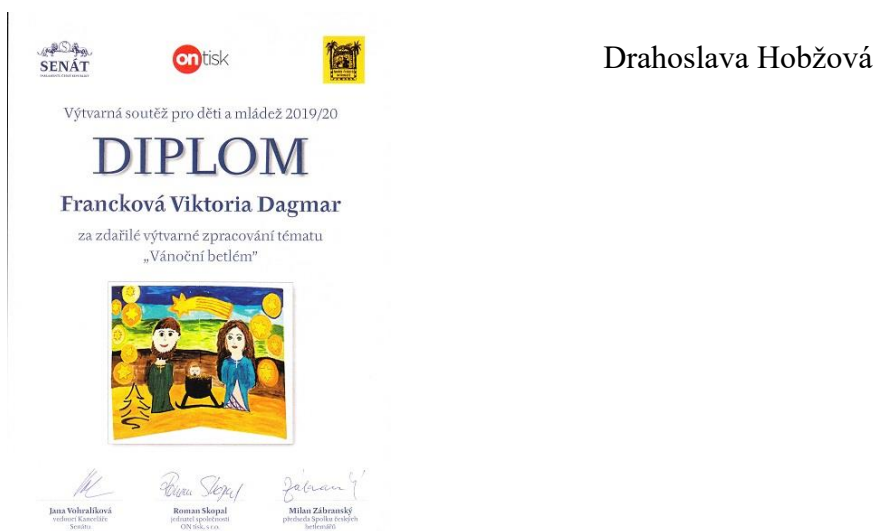
Přesvědčili nás i paní starostku, že nastal čas dostat vytouženou odměnu – PRVNÍ SLABIKÁŘ. Blahopřejeme!!! Proto přejeme všem mnoho optimismu, klidné a ve zdraví prožité Vánoce.

PaedDr. Ivana Pavlíková, Mgr. Michaela Špičáková



Pošta z Kanceláře Senátu ČR

Dobrou zprávu jsme obdrželi z Kanceláře Senátu ČR. V minulém školním roce jsme se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené Kanceláří Senátu Spolku českých betlemářů Artlliving s.r.o. na téma "Vánoční betlém". Naše práce se velice líbily, avšak zasáhla pandemie a nemohli jsme se na jaře, a ani na podzim, zúčastnit slavnostního vyhodnocení výtvarné soutěže v sídle Senátu, v Hlavním sále Valdštejnského paláce v Praze, na které jsme se všichni velice těšili. Velmi mne proto potěšilo, že i přes nepříznivou pandemickou situaci v republice na děti nezapomněli a přesto, že slavnostní vyhodnocení bylo nakonec neodvratně zrušeno, slíbenou odměnu a diplomy žačky Natálie Polová, Sofie Uvírová, Agáta Svobodová, Ellen Kořistková, Karolína Kociánová a Victoria Dagmar Francková obdržely. Děvčatům děkuji za nadšení a gratuluji.



Nadílka pro lesní zvířátka

Pomaloučku se blíží Vánoce, na které se všichni těšíme nejen pro dárky, ale také proto, že budeme s celou rodinou. Očekáváme, kdy celá krajina zapadne sněhem... V tento předvánoční čas jsme se s družinou vydali do místního lesíku, kde jsme zvířátkům připravili malé překvapení. Děti přinesly jablíčka, suché pečivo, mrkvičky, seno a spoustu dalších dobrot. Přestože na ně myslivci každoročně myslí a zakládají jim do krmelců vhodnou stravu, můžeme srnkám a zajícům přilepšit i my.

Jana Lhotská



Kouzelný předvánoční čas

Byť je doba pro nás pro všechny jakkoli náročná, neměli bychom se nechat připravit o chvíle radosti, které nám ji pomáhají překonat. A k těmto chvílím bezpochyby patří i čas adventu, pro děti především čas těšení se na Ježíška. I letos jsme si povídali o vánočních zvycích jak v dobách minulých, tak i těch, které přetrvaly a přenášejí se z generace na generaci dodnes. Společně jsme si vyzdobili hernu, vyráběli vánoční přání a různé vánoční dekorace, pomáhali Ježíškovi s přípravou balícího papíru, četli pohádky a příběhy s vánoční tematikou. Paní vychovatelky a paní asistentka měly pro děti připraveny adventní kalendáře s drobnými dárečky. Naše předvánoční družinové těšení jsme zakončili strojením stromečku a společným posezením s překvapením ve formě malého pohoštění. A protože k Vánocům patří i kouzla, je možné, že i ve školní družině zacinkal na Štědrý den zvoneček a po vánočních prázdninách nás čeká překvapení.

Iveta Johnová



Ukončení adventu a besídka u prvňáčků

V průběhu 1. až 18. prosince 2020 prvňáčci denně plnili různé adventní úkoly. V prvním týdnu to byly čertovské úkoly, ve druhém týdnu andělské úkoly a třetí týden byl věnován barvám adventu. V pátek 18. 12. 2020 se za odměnu mohli těšit na dopolední vánoční besídku. Po příchodu do školy si vyrobili ve třídě kapříka a za nasbírané dublonky nakoupili ve vánočním obchůdku. Potom už je čekala ve školní družině sváteční tabule, povídání o vánočních tradicích, vánoční stromeček a dárky.

Všechny děti byly za svoji píli ve škole i družině "Ježíškem" obdarovány a mnoho dárečků děti dostaly také pro hru a činnost ve školní družině. Za poslechu koled si pochutnaly na vánoční svačině a poté už měly spoustu času na hru s novými hračkami.

Michaela Špičáková a Drahoslava Hobžová



Certifikát eTwinningová škola

Naší škole byl udělen certifikát eTwinningová škola pro období 2020 – 2021. Ocenění jsme získali nejen za aktivní zapojení do mezinárodních projektů, ale také za zajištění eBezpečnosti, inovativních přístupů ve výuce a také za podporu pedagogů v jejich profesním rozvoji. **V České republice tento certifikát získalo pouze 22 škol.** Naši žáci se věnují eTwinningovým projektům již několik let. Za svou skvěle odvedenou práci jsou pravidelně odměňováni udělováním certifikátů Quality Label na národní ale i mezinárodní úrovni. Největším jejich úspěchem je získání ocenění „Finalista Národní ceny“ za projekt Malované čtení. Z prvotní myšlenky obohatit zájmové kroužky o mezinárodní projekty se na naší škole rozrostl eTwinningový tým pedagogů. Nadšeně vedou své žáky za poznáním a rozvojem aktuálních témat a spolupracují se školami z celé Evropy. I v době distanční výuky velmi úspěšně pracují se svými žáky na projektech. I když se setkávají pouze online, jejich výstupy plní platformu eTwinning. Mé velké poděkování patří paní učitelce Kláře Strážové, paní učitelce Tereze Pethsové a panu učiteli Jakubu Machelovi.

PaedDr. Ivana Pavlíková

Ohlédnutí za školním sportem

Na jaře loňského roku jsme se dostali do situace, která značně změnila vše, na co jsme byli zvyklí. Přesto, že se žáci při domácí výuce zabývali především plněním povinností hlavních předmětů, našli se i tací, kteří se pustili do cvičení v rámci dobrovolných úkolů tělesné výchovy.

Domácí cvičení

Prvním blokem byl soubor cvičení, který zahrnoval nejrůznější pohybové aktivity od procházek, běžeckých zadání, domácího posilování až po cvičení podle videí. Žáci po dobu 10 týdnů, vždy 2x týdně, plnili a odesílali zadané sportovní úkoly. Úvod provázelo poměrně velké nadšení a do 1. týdne se zapojilo 81 žáků, s postupem času ale počet odevzdaných cvičení úměrně klesal až na 23 žáků, kteří se zapojili do posledního týdne. Devět z deseti úkolů splnili Anna Kořistková ze 6. třídy, Radek Lubeník a Jakub Čech ze 7. třídy a z 8. třídy Jakub Malý, Patrik Witoszek a Denisa Herberová. Z 9. třídy potom Dalibor Paluzga a Adéla Kramná. Do této první sportovní výzvy se zapojili i naši bývalí žáci a devět cvičení zvládli absolvovat Eliška Rychtová a Ondřej Lubeník.

Domácí desetiboj

Součástí cvičení byl také domácí desetiboj, který si žáci sami měřili a zahrnoval běhy na 400 a 1500 metrů, plank, hod tenisákem na cíl, přeskok přes švihadlo, kliky, dřepy a dřepy s výskokem, angličáky a přitahy. Do domácího desetiboje se zapojilo 25 sportovců. Vyhodnocení bylo rozděleno na starší kategorii (7. - 9. třída) a mladší kategorii (4. - 6. třída). V mladší kategorii nejvíce bodů nasbírala Viktorie Švachová, na 2. místě byl Radek Lubeník a třetí skončil Jakub Čech. Ve starší kategorii se nejlépe umístili již bývalí žáci naší školy Ondřej Lubeník a Eliška Rychtová, 3. místo obsadil Patrik Witoszek.

Adventní kalendář

Další sportovní výzvou byl Sportovní adventní kalendář, ve kterém žáci dostali na každý den od 1. do 23. prosince 2020 sportovní úkol, který měli odcvičit a zatrhnout. Do cvičení se úspěšně zapojilo 13 žáků, kteří se tímto dobře připravili na blížící se vánoční svátky.

Sběr jarních kilometrů

Většímu zájmu se těšila jarní výzva - Sběr jarních kilometrů. Do této měsíční aktivity se zapojilo celkem 31 žáků, kteří měli za úkol během jednoho měsíce nasbírat co největší počet pohybových aktivit delších než jeden kilometr. Kilometry bylo možno sbírat na kole, chůzí, během nebo jízdou na kolečkových bruslích a musím říct, že z některých výkonů našich žáků jsem byl velmi mile překvapen. Naši zapojení sportovci dohromady nasbírali celkem 3381,2 km a do naší společné tabulky zaznamenali 285 sportovních aktivit. Mezi třídami byla suverénní 9. B, která nasbírala 1088,5 km, následovala 9. A s 394,2 km a 3. místo si připsala 6. B s 486,5 km. V rámci této výzvy došlo i na vyhodnocení jednotlivců. Nejlepším sportovcem se stal Adam Bolík z 9. B, který nasbíral 534,8 km. Ten se také stal se 429 km neaktivnějším cyklistou a se 76,8 km nejlepším běžcem. Na bruslích urazila nejdelší vzdálenost Tereza Bilíková a to 46,4 km a turistiku jasně ovládla Nikola Vrbecká, která ušla 130,7 km.

Byl bych určitě rád, kdyby se do našich sportovních úkolů zapojilo více žáků, přesto mě o to více těší ti, kteří se sportu v nejrůznějších podobách věnují a najdou si chvíli, aby své výsledky poslali a zapojili se tak do sice hodně kostrbatého a netradičního, ale stále určitým způsobem probíhajícího tělocviku.

Mgr. Jakub Machel



Zábavné "pracovky" na 2. stupni

V současné nelehké situaci naši žáci pracují v provizorním rozvrhu, věnují se hlavním předmětům a na výchovy už nezbyl prostor. Obrátila jsem se na žákyně vyššího stupně, jestli by se dobrovolně nechtěly zúčastnit malého projektu, který je navázán na pracovní činnosti. V tomto pololetí jsme s žákyněmi, které se do projektu zapojily, vyzkoušely netradičně vysadit

rajčata, což se nám zatím daří. Také jsme využily svátku jara a na dálku vyráběly velikonoční věnce a pekly tvarohové kynuté beránky. Do vaření a pečení jsme se pustily i mimo velikonoční svátky a děvčata si doma vyzkoušela na základě zaslanych receptů upéct Be-Be zákusek, tvarohovou buchtu a usmažit knedlíkové tousty. Chtěla bych prostřednictvím článku pochválit všechny žákyně, které se tohoto projektu prozatím zúčastnily a podělily se se mnou o fotografie svých výtvorů.



Mgr. Nikola Machelová

První on-line návštěva knihovny

„Máte rádi pohádky?“ Touto větou uvítala prvňáčky paní Dehnerová z knihovny v Holasovicích. Za „běžné“ situace by to nebylo nic neobvyklého. V druhém pololetí totiž pořádá knihovna v Holasovicích pro děti prvních tříd Pasování na čtenáře, které je provázáno návštěvami knihovny. Což v této době, bohužel, nejde. Bylo by škoda, aby děti o tuto akci přišly, proto jsme se s paní knihovnicí domluvily, že budeme knihovnu navštěvovat alespoň virtuálně. Děti tak sedí doma u svých počítačů a poslouchají pohádky, které si pro ně paní Dehnerová připraví. V pátek 23. 4. jsme se takto do knihovny vydali poprvé. Paní knihovnice si pro děti připravila knížku Teta to plete. Děti se aktivně zapojovaly do úkolů, které pro ně paní knihovnice měla. Hádaly pohádky z příběhu, psaly do chaty pohádkové postavy, které by se v pohádce mohly objevit, vymýšlely konec příběhu. Paní Dehnerová to měla perfektně připravené, moc se nám to s dětmi líbilo. Děkujeme a těšíme se na další setkání.

Mgr. Michaela Špičáková a prvňáčci



Šestáci uklízeli místo, které mají rádi

Letošní připomenutí Dne Země mohlo ve škole proběhnout, stejně jako mnoho jiných aktivit, pouze v online prostředí. Ve třídě 6. A jsme se domluvili, že přesto zkusíme přispět každý svým malým dílem ke zlepšení prostředí, ve kterém žijeme. A tak se zrodil nápad k uspořádání naší třídní miniakce s názvem Uklid' místo, které máš rád. Smyslem bylo vyrazit ven s kamarády, sourozenci či s rodinou a uklidit alespoň malý kousek přírody, který dobře známe. Mohlo to být okolí hřiště, kde se scházíme s kamarády, cesta, kudy chodíme na procházku, ale třeba taky pozapomenutý kout zahrady nebo možná lavička, která potřebovala natřít. Záleželo na každém. Celá akce byla naprosto dobrovolná, zapojili se kluci i holky s podporou svých rodičů.

Mgr. Jana Divilová



Jarní tvoření v keramické dílně

Jak zpestřit výuku v dnešní situaci, jsme si ukázali ve školní keramické dílně s žáky 1. a 2. třídy pod vedením paní vychovatelky Drahušky Hobžové. Každý z žáků dostal připravenou hroudu hlíny, ze které následně vymodeloval ptáčka. Po vypálení v peci jsme s dětmi opět navštívili dílnu, kde si děti své výrobky dekorovaly. Děti si tak mohly vyzkoušet práci s hlínou, ze které vzniklo mnoho krásných výtvorů.



Jana Lhotská

Kuchyňská fyzika v 6. A

Jak to u vás vypadá, když mají děti distanční výuku? Při matematice se sourozenci dělí o stůl v pokojíku, dějepis je na gauči v obýváku, tělocvik na zahradě a fyzika často zabere místo v kuchyni. Žáci 6. A třídy to určitě potvrdí. Kuchyňská fyzika v 6. A své poznatky si ověřovali praktickými měřeními a pokusy. Pro porovnávání hmotnosti prohledali zásoby ve spíži a s hustotou kapalin experimentovali, když míchali prapodivné koktejly. Při tom vznikaly fotky a krátká videa, která si můžete prohlédnout v minigalerii.

Žáci 6. A a Mgr. Jana Divilová



Tělesné soustavy člověka u pátáků

Hromada knih a tabletů s jedinou tematikou, vybrané díly pořadu Ty Brďo!, modely lidských orgánů a mnoho dalších výtvarných pomůcek. Toto je výčet potřeb pro poslední dva dny školního týdne v 5. ročníku. Formou projektového vyučování jsme shrnuli a zopakovali soustavy člověka. Začali jsme stejně jako v distanční výuce opěrnou a svalovou soustavou přes oběhovou soustavu, kde jsme se zaměřili hlavně na srdce. K našemu úžasu jsme asi třem čtvrtinám pátáků naměřili vysoký krevní tlak. Určitě je to důvod k zamyšlení nad našim životním stylem v době, která bohužel nenahrává pohybovým aktivitám. V tento den jsme si ještě stihli popovídat o nejvýkonnějším a nejrychlejším počítači – lidském mozku. Nervovou soustavu jsme podpořili vlašskými ořechy a doporučenými cviky z internetu. Také jsme zjistili, kterou hemisféru máme dominantní. Mezi tím vším jsme vyhledávali v knihách, tvořili didaktické materiály a ověřovali informace v 3D aplikacích či knihách. Následující den jsme zahájili dýchací soustavou a tvorbou názorného modelu, jež ukazuje, jak pracuje naše bránice

plíce. Tentokrát jsme zjistili, že má většina třídy správné dechové stereotypy a jen pár jedinců provozuje hrudní dýchání. Po tomto projektu ale víme, jak brániční dýchání trénovat. Poslední na řadu přišly naše smysly jak teoreticky, tak prakticky. Nenašli jsme mezi námi jedince s čichovou, sluchovou, chuťovou či hmatovou vadou. Barvocit máme také v pořádku. Dvoudenní maraton nebo lépe řečeno čtyřměsíční úsilí jsme zakončili tvorbou takzvaných sketchbooku a odměnou.

Mgr. Tereza Pethsová



Turnaj ve hře Beruško, nezlob se!

Všichni jistě znáte klasickou stolní hru Člověče, nezlob se! s plastovými panáčky a umíte si představit tu zábavu, když ji hrajete. A protože jsme v oddělení chtěli hrát všichni společně, vyrobili jsme si v naší družině další dvě podložky. Místo figurek děti použily kamínky, na které namalovaly (fenomén dnešní doby) berušky v různých barvách. Zábava byla skvělá a turnaj, který hrajeme na pokračování, si všichni hráči užívají a navzájem se povzbuzují.



Drahoslava Hobžová

Virtuálně v elektrárně

Znáte rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie? Vyznáte se v bezemisních elektrárnách? Vyzkoušejte si malý kvíz:

- Srdcem vodní elektrárny je: a) turbína s generátorem b) hráz vodní přehrady
- Srdcem větrné elektrárny je: a) rotor s listy b) vysoký stožár
- Sluneční elektrárna je složena: a) z fotovoltaických panelů b) z černých desek

Kluci a holky ze 6. A správné odpovědi určitě znají. Zúčastnili se totiž prohlídky v elektrárně ČEZ, která proběhla, stejně jako velká část školního roku, také online. Společně jsme tak mohli projít vodní elektrárnou ve Štěchovicích a prohlédnout si její technické zázemí. Vysvětlit si, jak funguje sluneční elektrárna v Buštěhradu a taky vyjet stometrovým tubusem větrné elektrárny v Janově. Virtuální prohlídka byla velmi dobře zorganizovaná, průvodci byli připraveni odpovědět na zvědavé otázky dětí a nakonec došlo i na soutěž. V naší třídě nejrychleji správně odpověděl Mikuláš Serdel, který se těšil, když o pár dnů později poštou přišel balíček s cenami pro vítěze.



Mgr. Jana Divilová

Loutkové divadlo

Jako malé děti jsme si téměř všichni hráli kromě jiných hraček také s loutkami a rádi tvořili nové příběhy. Stejně tak i naše děti mají rády hračky, postavičky, se kterými si mohou vymyslet vlastní pohádky. Děti dostaly jako dárek loutkové divadlo. Během pár týdnů po distanční výuce nám v "družince" vznikaly nové pohádky. Ale také jsme si zavzpomínali na klasiku, kterou je Červená Karkulka, Perníková chaloupka, O Budulínkovi a jiné. Žáci 4. třídy nám se scénářem zahráli představení o Červené Karkulce. Žáci 3. třídy preferovali vlastní příběh. Obě pohádky se všem líbily. Děkuji dětem za úžasnou spolupráci a jejich fantazii, která je nekonečná a mnohdy překvapivá.

Jana Lhotská



Pasování na čtenáře

Den dětí v letošním školním roce oslavili žáci první a druhé třídy v knihovně. A proč v knihovně? Jelikož děti celý rok pilně pracovaly, zasloužily si odměnu, která pro ně byla připravena právě tam. Provázení sluníčkem se v úterý 1. 6. vydali žáci do místní knihovny, kde už je vyhlížela paní knihovnice Helena Dehnerová. Kontrolními otázkami se ujistila, že školáčky jsou probuzení a mohou se pustit do plnění připravených úkolů. Děti se v knihovně dozvěděly, jak vzniká kniha a jak s ní mají zacházet. Se zatajeným dechem si žáci poslechli pohádku z knihy Zuzany Pospíšilové Knihovnické pohádky. Posledním úkolem bylo hledání písmen, ze kterých sestavili tajenku JSEM RYTÍŘ. Vyvrcholením příjemného dopoledne bylo PASOVÁNÍ NA RYTÍŘE ŘÁDU ČTENÁŘSKÉHO. Prvňáčci si titul vysloužili recitováním naučených básniček. Druháčky zase paní knihovnici ukázali svůj čtenářský deník a uvedli svou nejoblíbenější knížku. Odměnou pro děti byla krásná kniha a sladkosti. Potleskem děti poděkovaly za úžasné chvíle strávené v knihovně.



Žáci 1. a 2. třídy

Recept na bezvadný "Dětský den"

Areál „Hliníku“, zámecký park a Grundy dne 3. a 4. června 2021

Přípravný tým: žáci IX. A a IX. B

Účastníci: žáci I., II., III., IV., V., VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B a jejich učitelé

Ingredience:

- slunečné počasí
- nadšení, elán, skvělé nápady
- výborná organizace
- obrovské nasazení
- snaha
- dokonale připravená trať
- propracovaný bodovací systém
- lákavé odměny pro vítěze
- kamarádství
- dobrá nálada

Postup:

- Vše do detailu připravit (vyznačit trať, rozdělit stanoviště, vymyslet úkoly)
- Namasírovat svaly – hlavně na nohou
- Hluboce se zamyslet nad záludnými otázkami
- S nadšením plnit zadané úkoly
- Spravedlivě obodovat každou soutěžící skupinu
- Dosažené body pečlivě spočítat
- Vyhodnotit nejlepší

Podávejte s radostí, okořeněné pocitem příjemně stráveného dopoledne.

Mgr. Ivana Vaňková



Brousíme hrany

Baví mě to!”

”Tak to je super! Proto jsem přijel.”

Právě takto zareagoval pan Petr Navláčil na nadšený výkřik jednoho z žáků, když se mu podařilo po nezpochybnitelném úsilí obrousit všechny hrany dřevěných polotovarů. Žáci prvního stupně si totiž v pátek 11. června vyzkoušeli, že vyrábění ze dřeva není jen pro dospěláky. Nejen ve třídách, ale i po chodbách se rozléhalo šustění, vrzání a škvrcení brusného papíru přerušované opakovaným pokynem: “Brousíme hrany!” Cílem nebylo jen vyrobit něco ze dřeva, ale spíše vyrobit to poctivě a s precizností. Proto byla soustředěná aktivita občas přerušena následujícím dialogem: “Co mám dělat, když to mám hotové?” “Já tě přijdu zkontrolovat a vyvedu tě z omylu.” Žáci se tedy na vlastní kůži přesvědčili, že spěch při rukodělné práci není nejlepším přítelem. Přesto se však všichni zdárně dostali do řemeslného cíle a odnesli si domů vlastnoručně vyrobenou dřevěnou slunečnici nebo rozcestník. Zlaté české ručičky!

Mgr. Ludmila Volná



Time for English

Pěkné počasí nás s angličtinou vylákalo ze školních lavic ven - do parku. Je velká výhoda, že ho tady máme. A co že jsme to vůbec venku dělali? Učili jsme se! Ale trochu jinak... hrou. Rozpočítali jsme se celkem do čtyř družstev. Každé družstvo obdrželo kartu se slovní zásobou týkající se jídla. Úkolem soutěžících bylo, co nejrychleji vysbírat kartičky s obrázkem jídla a přinést je ve správném pořadí do svého družstva. Pozor! Každý z hráčů však mohl otočit vždy jenom jednu kartu. Atmosféra byla velmi napjatá. Děti soutěžily, navzájem se povzbuzovaly

a nakonec přece jen všechna družstva splnila úkol na výbornou! Druháci si zapamatovali spoustu nových slovíček a obohatili si tak novou slovní zásobu. A co víc si přát... když děti učení baví.

Mgr. Hana Grigorová



Den dětí v MŠ

V pátek 28. června se v naší mateřské škole uskutečnil Den dětí. O program pro školáčky a předškoláky se perfektně postaraly paní učitelky z mateřské školy. Akce se také účastnila skupinka vybraných žáků devátých tříd pod dohledem paní učitelky Vaňkové. Pro předškoláky byla stanoviště lehce upravená tak, aby zapřemýšleli, ale zároveň se bavili. Na stanovištích poté vše obstarávali devátáci a děti si všemi stanovišti prošly. Jako úkoly je čekalo skládání puzzle, zapamatování předmětů či slalom na odrážedlech a spousta dalšího. Za každý splněný úkol si děti odnesly jednu nálepku do jejich “průkazu” a na konci je za splněné úkoly čekala zasloužená odměna. Závěrem úspěšného dne jako poděkování přednesli předškoláci devátákům skvěle připravené básničky. Vše se završilo fotbalovým utkáním mezi školáčky a žáky ZŠ, kde nás nadějní malí fotbalisté porazili ve skóre 3:0. Myslím si, že budu mluvit za všechny, když řeknu, že si všichni tuto akci s radostí a úsměvem i přes úmorné vedro užili :).



David Švrček, 9. A

Učení venku

Velmi teplé červnové dny rozežřály školní třídy do vysokých teplot, proto jsme vzali pod paži oblíbenou knihu nebo čítanku a vydali se zchladit do zámeckého parku. Každý si našel stinné místo pod košatými stromy a pustil se do čtení. Čtenářskou pozornost sice narušovalo šumění listů, zpěv ptáčků a někdy i hlasité projevy cvičících mladších spolužáků, ale nenápadnými dotazy na konci vyučovací hodiny jsem zjistila, že mi téměř všichni se zaujetím líčí, o čem vlastně ta jejich kniha je. Číst se dá opravdu všude!

Mgr. Blažena Wertichová



Tak trochu jiný výlet

Kdo z nás může s čistým svědomím odpovědět kladně na otázku typu: „Ty v té škole spíš, nebo co?“ Kladná odpověď by totiž znamenala přiznání se k tomu, že netušíme, co se ve škole děje, co jsme se učili, jaký je domácí úkol apod. Ale žáci IX. B mohli klidně odpovědět: „No jasně, z pondělí na úterý. V tělocvičně“. Nejsem si tak úplně jistá, zdali se tomu dá říkat spaní... No, posuďte sami. Sraz před tělocvičnou byl v 19.30. Někteří se nechali přivézt autem, jiní táhli za jízdním kolem vozík, protože spacák, polštářek, karimatka či oblíbený plyšák zaberou opravdu hodně místa. Objednaná pizza k večeři všem velmi chutnala a získané kalorie bylo třeba opět vydat. Večerní dvouhodinová procházka začala ve 22.30, kdy jsme trasou přes zámecký park, Grundy, kolem kravína a lesíka došli až k zadní bráně hřbitova. S rozžatou svíčkou si každý sám prošel stezku odvahy přes hřbitov s ujištěním, že pokud si duchů za náhrobky nebudou všimnout a dělat jakoby nic, tak se nemůže vůbec nic stát. Vesnicí jsme se vraceli zpět. Následovala ne večerní, ale půlnocní hygiena a potom už každý zalezl do svého pelíšku. Procházka následujícího dne na Hůrku a zpět v panujícím horku, byla i pro zdatné jedince velkou výzvou. Nad únavou však zvítězilo poznání, že být spolu je prostě fajn.

Mgr. Ivana Vaňková

Olympijské dny

Poslední dny školy je potřeba si užít... A tak, jak je každoročním zvykem, připravili devátáci olympijský den pro žáky nižšího i vyššího stupně. V pondělí 28. června se akce konala pro žáky nižšího stupně, kteří v třídních skupinách plnili sportovní úkoly. Mezi ty se řadil hod raketou, běh na 60 metrů či překážková dráha a spousta dalšího. Po úspěšném splnění všech úkolů proběhlo v areálu střelnice vyhlášení vítězů a závěrečné sportovní klání mezi žáky. Žáky vyššího stupně olympijský den čekal v úterý 29. června. Třídy vyššího stupně se proti sobě utkaly v pěti sportech - florbal, štafetový běh, ringo, petanque a softball. Rivalita mezi soupeři byla velká, bylo to znát i v jednotlivých sportech, kde se o první místa soutěžilo do roztrhání těla. V areálu střelnice pak byly vyhlášeny výsledky. Za perfektně připravený program patří velké díky panu učiteli Machelovi a paní učitelce Vaňkové, za dobrý průběh pak devátákům a ostatním učitelům. Nadějní sportovci si akci velmi užili a nechyběla ani radost z dobře odvedené práce.

David Švrček, IX. A



V Neplachovicích dne 30. 9. 2021

PaedDr. Ivana Pavlíková
ředitelka školy

Školská rada schválila 7. 10. 2021